

Свято Частин Мови для учнів 5 класу

1. Українська мова
Давня й молода.
Ллється рідне слово,
Як жива вода.
2. Ти постаєш в ясній обнові,
Як пісня, линеш, рідне слово.
Ти наше диво калинове,
Кохана українська мова.
3. Мово, наша мово, мова кольорова,
В ній гроза травнева й тиша кольорова,
Мова, наша мова — літ минулих повість,
Вічно юна мудрість, сива наша совість.
4. Звучи рідна мово,
На рідній землі
Лийся по вінця,
Мово моя українська,
Мово моя материнська!
5. Свято Частин Мови
Завітало сьогодні до нас.
Зараз будем повторяти
Ми частини мови
Розберемо кожну з них,
Щоб її нам краще знати.

Всі : Всі частини мови
Хочемо ми знати,
А тому на святі
Частин мови
Будем гарно працювати.

Ведучий. Тоді розпочинаємо свято Частин Мови. Перший гість нашого свята — Іменник.

Учень. Іменник! — Він узяв собі на плечі

4

Велике діло—визначати речі.
Ім'я, найменування і наймення.
Робота, біль і радість, і натхнення.

Іменник (показує). Книжка, дошка, кабінет,
Печиво, повидло, мед,
Чоботи, штани, кашкет,
Мотоцикл, велосипед —
Знайте, діти, наперед:
Кожен з них це є предмет.

Учениця. То ж хто це і що це — уже не секрет.
Ім'я своє й назву поверне предмет.
Що це?

Всі. Зошит.

Учениця. Хто це?

Всі. Учитель.
(Відмінки мають медалі з назвою і запитаннями).

Іменник. Всі повинні добре знати
Ви відмінки, діти.

Називний. Я—відмінок головний
Звуся гордо—Називний.
Хто? І що? Я завжди знаю,
Предметів назви пам'ятаю.

Родовий. Я відмінок — Родовий
Дуже в вас я діловий.

Давальний. Я ні кому? І ні чому?
Не відмовлю ні у чому.

Знахідний. А четвертий братик
Я — Знахідний.
У істот кого? питаю,
З неістотами лиш що?
За називним повторяю.

Орудний. Шлях життєвий вельми трудний
Вибрав я — Орудний.

5

Ким? лиш не працював я?
Чим? лиш не мудрував я?

Місцевий. По дорозі по кільцевій
Ходжу я — Місцевий.

Я не їджу ні на кому?
Я не їджу ні на чому?

Кличний. Пропадаю десь одвічно
Сьомий я відмінок — Кличний.

Іменник. То свято сьогодні у нас чи ні? А на будь – якому святі є ігри, тому
і я хочу пограти гру “Таємні слова”.

А Д Ко
нас ро ва

О О Е

Іменник. Молодці! Гарно міркуєте. Передаю керівництво святом —
Прикметнику.

Прикметник. Я вас правила навчу.
Чаклуна я теж провчу.
У кожного предмета є своя ознака,
Є своя прикмета!

Всі. Які? Який? Яке? Яка?
Готова відповідь в прикметника.

1. Прикметник — це частина мови,
Без неї нам не обійтись.
Ти вслухайся у слово пречудове.
Йому, як другові всміхнись.
2. Земля — ласкава, люба, рідна,
А сонце — щире, золоте.
А небо — лагідне, блакитне,
Життя — прекрасне, дороге.
3. А очі в мами — добрі, ніжні,
А голос — чистий і дзвінкий,
А руки — теплі і надійні,
А погляд — сонячний, ясний.
4. Квітки у полі — білі, сині,

Червоні, жовті, голубі.
Хмарки у небі — бистрокрилі,
Весняні, літні, зимові.

5. Усі ознаки називає
Прикметник як частина мови,
І жодної не обминають
Слова ці, справді, пречудові.

Прикметник. Я теж хочу провести конкурс-гру “Позбирай стрічки”.

Гори високі, степи та ліси —

Гарна, велика країна моя,

Скільки багатства і скільки краси.

Є в ній озера, річки і моря,

Прикметник. Дякую вам за чудовий віршик. А зараз знайомлю вас з
Дієсловом.

Дієслово. Хочу, діти, з вами повторити рухи я.
(Пісня з рухами)

Добридень, добридень, добридень скажу,
Як рано чемненько до мами я йду,
Тут очки, тут щічки, тут ніс, а тут губи,
Тут маю два вушка, а тут білі зуби.

Добридень, добридень, добридень скажу,
Як рано чемненько до друзів я йду.
Тут палець, долоня, плече і рука,
Тут маю два вушка, а тут є п'ята.

Добридень, добридень, добридень скажу,
Як рано чемненько до школи я йду.
Тут діток багато, тут забавки в нас,
Весела робота чекає на нас.

Дієслово. Всім, хто тче, будує, сіє,
Вчить, лікує, хліб пече.
Добрих пестить і леліє,
А з недобрим бій веде,—
Тим я дякую усім.

А я пропоную вам гру “Узвіз кмітливих”.

Тачию
Шупи
Пісваю
Люмаю
Люплі

Дієслово. Молодці! Запрошую в гості Займенника.

Займенник. Я без друзів не існую,
Поважаю їх, шаную,
Їх, як треба, заміняю
І в біді не залишаю.
Не прикметник, не іменник,
Називаюсь ... (займенник)

Учень. Я, ми, ви, ти,
Він, вона, воно, вони,
Кожен з нас вже знає—
Це займенники.

Займенник. А чи зможете ви розпізнати мене у таких словах:

ЯМИ **ВИМИТИ**

Займенник. Бачу, що добре ви мене вивчили, молодці. Хочу запросити до вас на розмову Числівника.

Числівник. І дорослий і малий
Знають числа Математики,
А чи вміє кожен з них
В мові записати їх.

Прошу всіх виконати мої команди:

Раз—підняти руки в гору,
Два—нагнутися додолу.
Не згинайте, діти, ноги,
Як торкаєтесь підлоги.
Три-чотири прямо стати
Будем знову починати.

Ведучий. Свято наше підходить до закінчення. Пригадали всі частини мови ми, виконали їхні завдання, а тому давайте заспіваємо пісню про українську мову.

Пісня про мову

Ведучий. На цьому наше свято закінчується. Дякуємо за увагу.